

Tett på



BETANIEN BARNEHAGE 2023/2024

ÅRSPLAN 2023/24

I denne planen vil du få vite litt om hva vi legger vekt på i barnehagen og hva vi vil jobbe med dette året. Bakerst er det en kalender hvor det er informasjon om bursdager, ulike arrangementer og oversikt over stuene og gruppene.

Hvert år velger barnehagen et satsingsområde som vi skal jobbe med gjennom hele året og som er en rød tråd i det pedagogiske arbeidet vårt. I år har vi valgt å kalle satsingsområdet for "Tett på". Vi skal ha fokus på inkludering, tidlig innsats og et godt psykososialt barnehagemiljø. Inkludering i barnehagen handler om at alle barna skal oppleve at de har en naturlig plass i fellesskapet. Barna skal føle seg trygge og kunne erfare at de er betydningsfulle, og at de får medvirke i utformingen av sitt eget tilbud. Tidlig innsats betyr et godt pedagogisk tilbud fra tidlig småbarnsalder. Vi skal forebygge utfordringer og sette i gang tiltak umiddelbart når utfordringer avdekkes.

"Tett på" er også navnet på et prosjekt som vi deltar i sammen med Pedagogisk Psykologisk Senter (PPS). Målet med prosjektet er å få et likeverdig og tett samarbeid mellom barnehagen og PPS på systemnivå, for å benytte hverandres kompetanse. Da vil vi kunne sette inn gode tiltak tidlig slik at flere barn får utbytte av det ordinære barnehagetilbudet.

Vi har også fokus på den nye § 42 i barnehageloven som handler om plikten til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Vi har laget en handlingsplan som skal brukes dersom vi eller foreldre opplever at barn ikke har et godt psykososialt miljø i barnehagen. Denne kan du lese på barnehagens nettside: <https://betanien.no/barnehage>

Leken i barnehagen er den viktigste aktiviteten vi holder på med i barnehagen. Den er viktig i alt vi gjør, og gjennom de ulike prosjektene våre i løpet av året gir vi barna nye impulser til utvikling av leken.

Diakonmedarbeideren Hilde vil ha månedlige fellessamlinger for alle barna i barnehagen og samling i kirken til jul og påske for 3-5 åringene. Vi vil også gå på besøk på sykehjemmet og ha sangstunder sammen med de eldre.

Stiftelsen Betanien har som miljømål å redusere vårt klimautslipp. Vi i barnehagen har også stort fokus på miljø og hvordan vi kan redusere fotavtrykket vårt. Vi ønsker å gi barna gode opplevelser og erfaringer med kjøkkenhage og det å dyrke egen mat, og vi har som mål å redusere matsvinn og avfall.

Tett på- Inkludering og fellesskap

I barnehagealderen utvikles barnets språk og den grunnleggende sosiale kompetansen, og disse ferdighetene er viktig for å kunne ta del i fellesskapet og bli inkludert. Noen barn glir lett inn i fellesskapet, mens andre trenger litt mer tid. Barna utfordrer hverandre sosialt og vil lære å tilpasse seg, ta hensyn og å kunne hevde seg. De vil også kjenne på følelsen av å bli inkludert og bli utestengt. Noe av det viktigste vi lærer barna er å sette ord på følelsene, lære dem empati og en forståelse av at det vi gjør påvirker andre. Vi må anerkjenne barnets opplevelse og hjelpe dem til å finne løsninger. Dette arbeidet skjer kontinuerlig gjennom dagen, ved at de voksne er tilstedeværende i barnas lek og aktiviteter, ved nære samtaler og gjennom fellessamlinger på stuen. Rammeplanen for barnehagen vektlegger at alle barna skal kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og at vi i barnehagen legger til rette for utvikling av vennskap og fellesskap.

For å sikre at det enkelte barnet blir sett og hørt og får en tilpasset oppfølging, har hvert barn en primærkontakt og faste primærvoksne på stuene. Barnet får gå på den samme stuen fra han eller hun begynner i barnehagen og fram til skolestart. Dermed får barnet en tilknytning til de voksne og hele barnegruppen, og vil lære å forholde seg til behovene til hele aldersspekteret. De små strekker seg mot de store, og de store lærer å ta hensyn til de små. Primærkontakten følger opp barnet gjennom et tett samarbeid med dere foreldre. Dette samarbeidet er viktig for at barnet skal trives og utvikle seg på best mulig måte. Vi lærer barnet å kjenne og barnet lærer oss å kjenne. Forutsigbarhet og trygghet skapes.

Barnehagen vår har 3 avdelinger, som vi kaller stuer. Vi åpner opp dørene mellom stuene om morgenen før frokost, slik at barna på tvers av gruppene kan møtes sosialt og bli kjent med de andre voksne. I uteleken og på fellesturene vil barna møte barn og voksne fra de tre stuene. Dermed vil vi i løpet av året bli kjent med en stor gruppe barn og voksne, som igjen vil være viktige lekepartnere og støttespillere. Vi deler kunnskap og erfaring med hverandre, som hjelper oss til å følge opp barnet der vi møter det. Det er med på å skape et godt fellesskap i hele barnehagen.

Hvordan ha det fint sammen?



**Alle barn har rett til å ha det trygt
og godt i barnehagen.**

**-det er de voksne sin jobb å
passe på at alle har det bra.**

-alle barn kan hjelpe til.

Hentet fra: Jeg vet.no

Blåbærgruppen

Blåbærgruppen er gruppen for de aller yngste barna i barnehagen. De fleste barna i denne gruppen er nye i barnehagen og overgangen kan være stor for både barn og foreldre. For å gjøre overgangen fra hjem til barnehage best mulig får hvert barn sin primærkontakt, som er tett på og da særlig den første tiden. For blåbærgruppen er faste rutiner viktig for å skape en oversiktlig og trygg hverdag for barna samtidig som vi skaper en god og trygg tilknytning mellom barn og voksne og mellom barna.

Ifølge rammeplanen for barnehagen skal vi gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Alle barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

For blåbærgruppen handler også hverdagen om store og små opplevelser. De yngste barna har en utforskertrang som kommer mer til syne etter hvert som barna blir trygge og kjente med den nye hverdagen sin. Sammen utforsker vi omgivelsene i barnehagens område ute og inne. Vi jobber med taktile og sansemotoriske opplevelser og vi bruker mye sang og musikk i hverdagens rutiner. Vi synger rundt fruktstunden, og vi bruker en del bevegelsessanger. Vi leser billedbøker, har samlingsstunder, bruker benevnelser på det vi ser og opplever rundt oss. Når vi arbeider med formingsaktiviteter kjenner vi på, utforsker og opplever ulike strukturer og materialer, som maling, tegning, arbeid med ulike strukturerte ark, stoffbiter m.m. Dette gjelder også når vi er ute og i leken, vi finner myk mose, en duftende god blomst, mykt gress, knasende høstblader, vått regn, kald vintersnø, ru sand og mye mer.

Bjørnebærgruppen

De fleste barna i bjørnebærgruppen har et års fartstid i barnehagen. Forskjellen fra oppstarten hvor mange så vidt kunne gå og måtte ha hjelp til det meste til nå er stor. To-åringene kan både gå, løpe og klatre og har utvidet radiusen sin til å ta i bruk hele barnehagen. Det gjelder både ute og inne. Med bedre språkferdigheter er det lettere å gjøre seg forstått og hevde sin rett. I denne gruppen begynner enkel rollelek og ta form og det kan være krevende å få til et godt samspill. Mange følelser er i sving fra høye gledeshyl i fellesdans til rasende gråt når favorittleken er opptatt. Vente på tur og dele med andre er sentralt og er begynnelsen på forståelsen av at andres følelser og behov også er viktig. Selv om to-åringene begynner å bli mer selvstendige har de fremdeles stort behov for voksne tett på. Til lek og trøst, til utforsking av ukjent land. Felles opplevelser gir felle referanser og skaper et grunnlag for vennskap og lek.

Årets bjørnebærgruppe teller 14 barn og vi har valgt å ha egne gruppesamlinger for dem en gang i uken. Innholdet vil variere ut fra barnehagens tema og barnas interesser. Allerede nå opplever vi stor begeistring for musikk og dans. Det tar vi med oss. Eventyret om Bukkene Bruse skal vi jobbe mye med i høst. Vi bruker virkemidler som drama, sang/musikk og enkle konkrete, f.eks bilder og figurer, i samlingene.

I tema-ukene, ca en gang i måneden går Bjørnbærene på tur utenfor gjerdet. Turen varer halvannen time og er starten på turkarrieren i Betanien barnehage. Gresset er kjempehøyt for korte ben, så selve utmarsjen fra porten til vanntunellen like utenfor kan være en stor utfordring. I starten jobber vi med gruppetilhørighet, vi må holde sammen og gå i den samme retningen. Lek og fruktstund i eventyrskogen før retur og leggetid. Etter hvert kan vi gå litt lengre langs stien mot fossen og markene bak Betanien.

Natur og friluftsliv i barnehagen

I barnehagen består hverdagen mye av å være ut i all slags vær. Både på uteområdet vårt, i Eventyrskogen og på turer. Naturen kan være den perfekte arena for læring og opplevelser. Vi følger årstidene og de forandringer som skjer i naturen. Vi blir kjent med typiske tegn for årstidene slik som værets forandringer, vekster, planter, trær, dyr, lyst/mørkt, naturfenomener og former i naturen. Vi lærer barna å ta vare på naturen ved å være «miljødetektiv» i nærområdet. Barna er veldig opptatt av at søppel som vi finner i naturen, tar vi med tilbake og kildesorterer.

I Rammeplan for barnehager står det:

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.» (Rammeplan, 2017)

Naturen har plass nok til alle, den gir oss ro og utfordringer uansett hvilket utviklingsnivå barnet befinner seg på. Naturen byr på et mangfold av muligheter, er en god arena for lek, læring, sosial utvikling, fellesskap og danning. Før vi går på turene samles hele turgruppen til et ferdaråd. På ferdarådet går vi igjennom regler for tur. Reglene er blant annet at vi hjelper vennene våre som faller, en ekstra hånd til de som trenger litt hjelp opp bratte skråninger, alltid kunne se en voksen o.l.

Turgruppene våre er Rips-, Bringebær-, Jordbær- og Bjørnebærgruppen. På turdagene samles barn og voksne fra alle tre stuene. Målet er at barna skal kjenne seg inkludert i et fellesskap, få tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og delta i samtaler. De voksne pakker med mat til turene, enten smørelunsj eller varm mat på primus eller bål.

For bjørnebærgruppen er fokuset at barna skal føle mestring. Disse turene er litt kortere og i nærområdet rundt barnehagen fordi flere barn fortsatt har formiddagslur. Bjørnebærturen er i de ukene vi har temauke, se månedsoversikten.

Ripsgruppen

Ripsgruppen er førskolegruppen i barnehagen. I år er det barna som er født i 2018. Vi er en fin gjeng på 11 barn og det er stort å være de eldste i barnehagen. Det har vært spente og krye barn som har kommet tilbake fra ferien og som med stolte stemmer har sagt «nå er jeg rips», «er jeg endelig blitt rips? WOW!». Denne gruppen viser mye omsorg, godvilje og tar godt vare på de yngre barna.

Gruppen vil ha samling annenhver mandag etter lunsj fra og med oktober, fellesturer med bringebærgruppen tirsdag og egen turdag annenhver torsdag. Samlingene med førskolegruppen vil ta for seg forskjellige tematikker eksempelvis som sosial kompetanse – vennskap, medvirkning i eget liv, følelser, selvstendighet. Kjennskap til matematiske begreper – rom, antall, form, størrelse og preposisjoner. Kunst og kultur – turer til vilvite-senteret, museumsbesøk, biblioteks besøk. Litteraturformidling og kjennskap til noen bokstaver og bokstavlyder, samt benytte oss av sang og dans. For å arbeide med slike forskjellige tematikker vil vi bruke ulike fremgangsmåter for å bli kjent med og sette oss inn i de ulike temaene. Ulike fremgangsmåter til prosjektene og temaene kan være: formingsaktiviteter, samlingsstunder med ulikt materiale, sang - dans og musikk, arbeide ute i naturen. Vi vil også være oppmerksomme og lydhør fra barnegruppen underveis gjennom året for å ta imot innspill og at barns medvirkning skal komme til syne i det arbeidet vi gjør.

Vi vil arbeide for at denne gruppen skal få et trygt og godt samhold i løpet av året. Det kan knyttes vennskapsbånd, trygge relasjoner og barna skal få oppleve at dem og deres stemme er viktig i gruppen og ellers i hverdagen. Slik arbeider vi for at det psykososiale barnehagemiljøet skal oppleves som givende, trygt og godt. Ifølge rammeplanen for barnehagen skal barnehagen fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. (...) Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Seljedalen skole er vår nærscole, og vi samarbeider godt med den. I løpet av våren får vi besøk av en lærer derfra, de forteller om skolen og har en samling med ripsgruppen. Mot slutten av året kan det ofte være mye følelser og spenning hos barna som skal begynne på skolen. Vi bruker tid til å bearbeide og sette ord på følelsene rundt skolestart.

Fester i løpet av året

I løpet av året har vi mange fester i barnehagen. Noen av festene er med barna, men på noen fester inviterer vi familien, også.

Barnehagens bursdag

Barnehagens bursdag feires i september og vi inviterer årets skolebarn til å feire med oss. Det er så kjekt å treffe dem igjen og høre hvordan de har det. I år blir det bursdagsfest 22 september.

Høstfest

Et utearrangement hvor foreldre og øvrig familie inviteres. Barna underholder med noe av det vi har jobbet med denne høsten og vi har enkel bevertning. Festen foregår ute så kle deg etter været.

Nissefest

Nissefesten holdes for barna i barnehagen. Da får vi kanskje besøk av nissen og vi spiser nissegrøt. Barna kan kle seg ut som nisser.

Lucia

Vi markerer Lucia i barnehagen og på sykehjemmet. Jordbær, Bringebær og Rips går til sykehjemmet og synger for de eldre. Barna kan ha noe hvitt på seg til luciatoget.

Eventyrfest

Eventyrfesten markerer slutten på eventyrperioden, og den er i februar. I år er tema for eventyrperioden "Jungelboken". Barna kan gjerne kle seg ut som noe fra disse historiene. Vi dramatiserer for hverandre. Denne festen er for barna i barnehagen.

Sommerfesten

Vi avslutter året med en stor sommerfest som holdes ute. Barna står for underholdningen, og vi spiser og koser oss sammen. Foreldre og familie blir invitert.

Vurdering

Hvert år gjennomfører vi et vurderingsarbeid. Vi lager mål og kriterier om høsten, og så har vi informasjonsinnhenting om våren som ender opp i en vurderingsrapport. Vi velger tema ut fra områder vi ser trenger forbedring eller nye områder vi skal jobbe med dette året. Det viktigste med vurderingen er å få i gang refleksjon slik at vi hele tiden holder en høy kvalitet på arbeidet vårt.

I år vil vi ha fokus på inkludering og tidlig innsats i barnehagen. Vi ønsker at alle barna opplever at de har en naturlig plass i fellesskapet, at de føler seg trygge og betydningsfulle og får medvirke i utformingen av sitt eget barnehagetilbud.

Forankring:

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt.

Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner.

Rammeplanen kap. 1

Mål: Alle barna skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskapet i barnehagen

Kriterium:

1. Barna er i positivt samspill med barn og voksne
2. Barna medvirker i barnehagen i forhold til sine interesser/ Barnas interesser og ønsker blir hørt
3. Barna deltar i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og språkutvikling
4. Vi lærer oss en sang, rim, regler på ulike språk
5. Barna får god språkstimulering

Arbeidsmåter: hvordan skal dere jobbe for å oppnå de kriterier dere har laget?

- Vi deltar i barnas lek
- Vi synger, danser til sang og musikk fra ulike kulturer
- Vi leser for barna
- Vi bruker konkrete og bilder i samtaler og samlinger med barna

Selve vurderingen vil foregå i uke 8-11 i 2024 og rapporten skal være klar i løpet av mai måned.

Progresjonsoversikt

Alder	Blåbær, 1 år	Bjørnebær, 2 år	Jordbær, 3 år	Bringebær, 4 år	Rips, 5 år
Kommunikasjon, språk og tekst	Barna oppmuntres til å være språklig aktiv. Vi leser bøker og synger med barna. Vi setter ord på konkreter.	Barna stimuleres til å uttrykke ønsker og behov nonverbalt/verbalt. Vi arbeider med ord og begreper.	Barna oppmuntres til å gjenfortelle opplevelser og fortellinger. Ord og begreper om kroppen.	Barna får erfaring med å dikte egne fortellinger og rim. Vi arbeider med ord og begreper om kroppen.	Barna formidler egne tanker og opplevelser. Vi bruker bøker og leser mye. Barna får erfaring med bokstaver og tall.
Kropp, bevegelse, mat og helse	Barna oppmuntres til fysisk aktivitet for å oppøve bevissthet om egen kropp.	Barna oppmuntres til fysisk aktivitet inne og ute for å oppøve bevissthet om egen kropp. Tur.	Faste turdager og mye utetid med fysiske aktiviteter og matlaging.	Faste turdager og mye utetid med fysiske aktiviteter. Barna får erfaring med å lage mat på turene.	Faste turdager og mye utetid med fysiske aktiviteter. Barna får erfaring med å lage mat på turene.
Kunst, kultur og kreativitet	Barna deltar i sang og musikkstund aldersdelt og blandete grupper. Eventyrprosjekter	Vi jobber med ulike prosjekter i forhold til tema. Arbeid med ulike materialer. Eventyrprosjekter	Ulike prosjekter i forhold til tema inne og ute. Barna synger på sykehjemmet Eventyrprosjekter	Barna synger på sykehjemmet. Ulike formingsprosjekter i forhold til tema. Eventyrprosjekter	Vi synger på sykehjemmet. Ulike estetiske prosjekter i arbeidet med eventyr. Vi jobber med drama. Samlinger med diakon.
Natur, miljø og teknologi	Barna opplever naturen gjennom sansing.	Barna utforsker naturen rundt barnehagen.	Barna får bruke forstørrelsesglass, bøker og ulike redskaper o.l. på tur. Vi sår i kjøkkenhagen.	Barna deltar i ulike prosjekter rundt tema. Vi sår og planter i kjøkkenhagen. Vi plukker boss og kildesorter.	Barna deltar i ulike prosjekter rundt tema Fokus på bygg og konstruksjon. Vi sår og planter. Vi plukker boss og kildesorter. Besøk på Vil vite.
Antall, rom og form	Barna leker med ulike former. Vannlek	Telling, stor og liten, foran og bak.	Vi har konstruksjonslek og sortering, Rollelek.	Tall og telling, begreper. Veiing og måling.	Barna får erfaring med mål og vekt. Vi bygger og konstruerer.
Etikk, religion og filosofi	Barna møtes med respekt og toleranse.	Vi markerer høytidene.	Vi jobber med barns medvirkning. Fokus på vennskap.	Vi jobber med barns medvirkning. Fokus på vennskap.	Barna undrer seg og filosoferer over ulike tema. Fokus på vennskap.
Nærmiljø og samfunn	Barna blir kjent inne og ute i barnehagen. Skape gruppetilhørighet.	Barna deltar i ulike oppgaver i barnehagen, som ordenshjelp. Gruppetilhørighet	Barna utforsker nærmiljøet rundt barnehagen. Barna er med og bestemmer innhold i prosjektene.	Kildesortering. Sang sammen med beboerne på sykehjemmet. Livsgledebarnehage	Kildesortering. Vi besøker Kårhuset i Fyllingsdalen. Vi synger sammen med beboerne på sykehjemmet. Vi er livsgledebarnehage

OKTOBER -23

Høstfargene er varme selv om temperaturen i luften synker. Lukten av skogbunn og raslelydene i løvet på turene er sterke sanseinntrykk som gir varige spor til minnebanken.

Turene er godt i gang og vi følger endringene i naturen langs turstiene våre. Hva skjer med bladene når de faller ned? Er det noen som finner ly der? Vi samler med oss naturmateriale på hjemveien og lager fine høstbilder. De yngste barna får mulighet til å utforske naturen i hagen hvor løvet legger seg i sølepyttene og blir til små båter og gjørmekaker. Vi følger tett på og prøver å få med oss små og store oppdagelser barna gjør i sin lek med elementene. Høstfesten nærmer seg og vi er i full sving med kakebaking med epler fra eget tre og så klart forbereder vi til forestilling i år også. Vi vil vise dere et lite utdrag av hva vi har jobbet med. Bukkene Bruse har ikke bare vært på seteren denne høsten. Uansett-vær forberedt på å møte TROLLET. Vi gleder oss til å invitere til fest for familiene ute i hagen. Kle dere etter været!

Vi har familier med mange ulike nasjonaliteter i barnehagen. Vi markere FN-dagen 24.10. Hvis noen har oppskrifter på spennende matretter eller har forslag til sanger vi kan lære, tar vi imot med åpne armer.

Bukkene Bruse

Lille Bukken Bruse
tripper over Trollebru.
Nå tar jeg deg, sa trollet
og var så grum i hu.
Nei, nei, nei, ta ikke meg,
jeg er tynn og liten jeg.
Den som kommer etter, mye mere metter.
Så gå da, sa trollet



Flagg fra ulike land

Oktober 2023 Foreldresamtale for de som ønsker det

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 39 Studenter fra Høgskolen							1 Grete Mari 3 år 
Uke 40 Studenter fra Høgskolen	2	3 Rips og bringebærtur	4 Jordbærtur	5 Ripstur Bjørnebær- gruppe	6 Fellessamling	7	8
Uke 41	9	10 Rips og bringebærtur	11 Jordbærtur	12 Bringebærtur Bjørnebær- gruppe	13 Fellessamling	14 Ali 4 år 	15
Uke 42 Temauke: Høstfest- forberedelser. Brannkurs for personalet	16	17	18	19 Høstfest for barn og foreldre	20 Fellessamling	21	22
Uke 43 Førstehjelps- kurs for personalet	23	24 Markering av FN-dagen	25	26	27 Fellessamling med diakoni- medarbeider	28	29
Uke 44	30	31 Rips og bringebærtur					

NOVEMBER -23

Novembermørket er over oss og naturen endrer karakter. Vi får lyst til å brenne bål og kose oss med varm suppe og kakao på turene. Stien kan være glatt og motorikken utfordres ekstra i bakkene mot referanseområdene. På Kråkehaugen har vi lys og ly i hytten vår. Å sitte tett sammen, fortelle vitser og dele et godt måltid er gull verdt for samhold og vennskap. Vi er opptatt av at alle har en venn og at alle får mulighet til å delta i lek sammen med andre. I november har vi også fokus på brannvern og vil bruke Bjørnis-bamsen i samlingene. Vi oppfordrer alle til å skifte batteri i røykvarslerne og tenke på brannrutiner hjemme!

Her kommer Bjørnis

Hei, hei vil du møte brannmannen Bjørnis.
Rop på meg- Lille søte, tøffe, røffe.
Brannbamsen Bjørnis, det er meg.
Er på vei, her kommer jeg.
Bjørnis, Bjørnis, her kommer Bjørnis,
Bjørnis.



God mat på tur



Samling med fokus på brannvern

November 2023 Foreldresamtale før de som ønsker det

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 44			1 Jordbærtur	2 Bringebærtur Bjørnebær- gruppe	3 Planleggings- dag Barnehagen stengt	4	5 Nora 2 år 
Uke 45 Temauke: Brannvern	6 Oscar 2 år 	7	8	9 Amalie 5 år  Bjørnebærtur	10 Filip 1 år  Fellessamling	11	12
Uke 46	13	14 Rips og bringebærtur	15 Jordbærtur	16 Ripstur Bjørnebær- gruppe	17 Fellessamling	18 Abdullah 5 år  Henrik 3 år	19
Uke 47	20	21 Rips og bringebærtur	22 Jordbærtur	23 Bringebærtur Bjørnebær- gruppe	24 Fellessamling med diakoni- medarbeider	25 Roma 2 år 	26
Uke 48 Temauke: Jule- forberedelser	27	28 Herman 3 år 	29 Knut 2 år 	30 Adventsstund Bjørnebærtur			

DESEMBER -23

Adventstiden har lange tradisjoner i barnehagen. Vi dramatisere juleevangeliet sammen med barna og synger julesanger. Gode dufter sprer seg i rommene når kakemenn og lussekatter stekes i ovnen og så klart smaker vi litt på deigen... Julenissen rasler på loftet og vi venter i spenning på ham/henne på nissefesten. Hvis ikke reinsdyrene streiker regner vi med besøk i år også. Luciadagen 13.12 blir markert med lystenning og sang på sykehjemmet. Jordbær, Bringebær og Ripsgruppen deltar på dette og er med på å skape verdifulle og tette møter mellom generasjonene. Vi gleder andre og hverandre! De yngste barna spiser lussekatter og går i tog i barnehagen. Julegaver?? Selvfølgelig hemmelig Julegudstjeneste blir holdt i kirken og de tre eldste bærgruppene deltar.

Det lyser i stille grender

Det lyser i stille grender
Av tindrende ljøs i kveld
Og tusene barnehender
Mot himmelen ljosa held



Julestemning i barnehagen

Desember 2023

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 48 Temauke: Jule- forberedelser					1	2	3
Uke 49 Bakeuke, ta med kjevle og forkle	4	5	6	7 Adventsstund	8 Julevandring i kirken for 3-5 åringene	9	10
Uke 50	11	12	13 Luciamarkering	14 Adventsstund	15 Nissefest	16	17
Uke 51	18	19	20	21 Adventsstund	22 Danaya 3 år 🎉	23 Johannes 4 år 🎉	24 Julaften
Uke 52	25 1. Juledag Barnehagen stengt	26 2. juledag Barnehagen stengt	27	28	29	30	31 Nyttårsaften

JANUAR -24

Vi starter det nye året med å bli kjent med fortellingen om den vesle gutten Mowgli og alle jungeldyrene i den klassiske "Jungelboken" av forfatteren Kipling. Noen av oss voksne har kanskje sett Disney filmen fra 1967 eller den senere utgaven fra 2016, men for mange av barna er nok dette ukjent materiale. Også i år vil hele barnehagen arbeide felles med samme fortelling i januar og februar, og vi knytter innholdet til hovedfokuset vårt for året, som handler om å skape felleskap og inkludering. Dette finner vi mye av i Jungelboken, der dyrene er avhengig av hverandre og beskytter hverandre mot farer. Barna blir kjent med hvordan Mowgli og dyrene må løse ulike utfordringer sammen. Kort fortalt handler fortellingen om en foreldreløs gutt som blir funnet i en kurv i Indias dype jungel av den svarte panteren Baghera, som bringer ham til Ulvemoren Raskha, som igjen adopterer ham inn i ulveflokket. Der vokser han opp som Mowgli, og han knytter et nært vennskap til ulveungene og senere til bjørnen Baloo. Men det lurte farer i jungelen når ulvene får vite at den slemme tigreren Shere Khan er kommet tilbake.

Som 10 åring må Mowgli forholde seg til om han skal bli i jungelen eller søke tilbake til menneskene utenfor, noe som bidrar til både dramatik og stor spenning.

Fortellingen har mange karakterer og delhistorier, som vi kommer til å formidle gjennom høytlesning og dramatisering, på stuene og i fellessamlinger. Vi tilpasser teksten og bildene til barnas modenhet, for her er mye følelser som spenner fra humor, glede, frykt og lojalitet. Vi finner sangtekster og melodier som har tema fra dyrenes verden og fra jungelen, og her kan inspirasjonen komme fra både dyrene i India eller Afrika.

Rammeplanen for barnehager sier at vi skal la barna møte et mangfold av fortellinger og uttrykksformer, og at de skal få oppleve spenning og glede ved høytlesning, sang og samtale. Dette er viktig for barnas språkutvikling og kulturforståelse.

JUNGELRAP

Vi går en tur i jungelen
en tur i ju-ju-jungelen
vi løfter litt på luene
og vifter alle fluene
og titter under buskene
og hva ser vi så og hva ser vi så
hva tror du vi ser?
Vi ser en apekatt
vi ser en apekatt
vi ser en a-a-a-a-apekatt

Januar 2024

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 1 Temauke Eventyrperiode	1 1. nyttårsdag	2 Planleggings- dag Barnehagen stengt	3	4	5 Fellessamling	6	7
Uke 2	8	9 Rips og bringeærtur	10 Jordbærtur	11 Ripstur Bjørnebær- gruppe	12 Fellessamling	13	14
Uke 3	15	16 Rips og bringeærtur	17 Jordbærtur	18  Charlotte 3 år Bringeærtur	19 Fellessamling med diakoni- medarbeider	20	21
Uke 4 Temauke Eventyrperiode Studenter fra Høgskolen	22	23	24	25 Bjørnebærtur	26 Planleggings- dag Barnehagen stengt	27	28
Uke 5 Studenter fra Høgskolen	29	30 Rips og bringeærtur	31 Jordbærtur				

FEBRUAR -24

Vi er blitt kjent med de ulike karakterene og mye av fortellingen i Jungelboken. Den bengalske tigreren Shere Khan har nok lusket rundt i barnehagen og skremt oss litt. Han er på jakt etter gutten. Vi har også blitt kjent med den lumske pytonslangen Kaa, som nesten spiser opp Mowgli. Vi har møtt elefantene oberst Hathi og Winnifred, som lar Mowgli flukte med dem. Og vi har blitt kjent med det gode vennskapet som oppstår mellom Mowgli og den morsomme og tilbakelente bjørnen Baloo. Den svarte panteren Bahgera er alltid i bakgrunnen og er en viktig støtte når faren blir for stor, og sammen med bjørnen Baloo redder de Mowgli fra apene og den lure Orangutangen kong Louie. Vi følger fortellingen helt til Mowgli og vennene hans tilslutt møter Shere Khan og de må kjempe for livet, men fortellingen ender godt når Mowgli tilslutt kommer til menneskelandsbyen og møter en landsbyjente.

Stuene er nå dekorerte med jungeltema, og vi har lært vår egen jungelrap. Vi har også laget kostymer og spist jungelmat, og vi har lært oss hvordan dyrelivet og plantelivet er i en jungel. Vi har sunget masse sanger og lekt spennende rollelek. Da er det klart for den årlige «eventyrfesten», der personalet og barna feirer at arbeidet med fortellingen fra Jungelboken er kommet til ende. Der kan vi komme utkledd til barnehagen i kostymer (gjerne inspirert fra fortellingen), vi har en stor fellessamling med dramatisering, og vi spiser festmat sammen i en stor felles lunsj.

I februar markerer vi også samenes dag 6. februar, med samisk eventyr, samisk flagg og tradisjonell samisk mat.

BÆ, BÆ LIPPATJAM

Bæ, bæ lille lam på Lulesamisk

Bæ, bæ lippatjamle
gus dunja ullo?
Gal lea manatjam
vuossa dievva gåjt!
Gabddas ajttjasit,
ja gabddas æddnasit
ja guovte skuoba unna viljatjij!



Fra fjorårets eventyrfest

Februar 2024

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 5 Studenter fra Høgskolen				1 Ripstur	2 Fellessamling	3	4
Uke 6 Studenter fra Høgskolen	5	6 Rips og bringeærtur Samenes dag	7 Jordbærtur	8 Bringeærtur Bjørneær- gruppe	9 Fellessamling	10	11
Uke 7	12	13 Rips og bringeærtur	14 Jordbærtur	15 Ripstur Bjørneær- gruppe	16 Fellessamling	17	18 Aleksander 4 år 
Uke 8 Temaue: Eventyrfesten	19	20	21	22 Hedvig 2 år  Lilia 6 år Bjørneærtur	23 Eventyrfest	24	25
Uke 9	26	27 Rips og bringeærtur	28 Jordbærtur	29 Bringeærtur Bjørneær- gruppe			

MARS -24

Vi er kommet til mars og det er alltid like spennende å se hvilket vær denne måneden bringer. Det kan være sol og plussgrader, men også skikkelig vinter med mye snø.

Den 12. mars er det barnehagedagen. Barnehagedagen markeres hvert år. Vi setter fokus på ulike temaer. Målet er å synliggjøre hva barna får oppleve, erfare og lære i barnehagen. Vi forbereder oss til påsken ved å fortelle påskeevangeliet. Dramatiserer, synger påskesanger og har påskeaktiviteter. De eldste barna, rips, bringebær og jordbær, går opp i kirken. I slutten av mars setter vi i gang med kjøkkenhagen. Vi planter frø inne og setter opp plantelys slik at plantene får den beste starten på sin spiring.



Hver vår får vi besøk av et andepar

Påskemorgen

Påskemorgen slukker sorgen,
slukker sorgen til evig tid.
Den har oss givet, lyset og livet
lyset og livet i dagning blid.
Påskemorgen slukker sorgen,
slukker sorgen til evig tid.

Mars 2024

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 9					1 Sofia 6 år Fellessamling 	2	3
Uke 10	4	5 Rips og bringebærtur	6 Jordbærtur	7 Ripstur Bjørnebær- gruppe	8 Fellessamling	9 Josefine 3 år 	10
Uke 11	11 Ludvig 2 år 	12 Samuel 3 år Barnehage- dagen 	13 Louisa 3 år Jordbærtur 	14 Bringebærtur Bjørnebær- gruppe	15 Fellessamling	16	17
Uke 12 Temauke: Påske- forberedelser	18 Vera 4 år 	19	20 Bjørnebærtur	21 Påskefrokost i barnehagen	22 Adam 6 år Påskesamling i kirken 	23	24
Uke 13	25	26	27 Barnehagen stengt	28 Skjærtorsdag Barnehagen stengt	29 Langfredag Barnehagen stengt	30 Nils 5 år 	31 1. påskedag

APRIL -24

Våren er kommet og påskefeiringen er over. Vårtegnene er på vei og vi finner hesthov og løvetann rundt omkring. I kjøkkenhagen trengs det pleie og kjærlighet og barna elsker å være med og hjelpe til. Kjøkkenhageaktivitet er et godt pedagogisk verktøy, som gir mange gode muligheter for å nå rammeplanens innhold. Det er mange fordeler ved en kjøkkenhage og det gir blant annet mulighet for læring i hvordan en tar vare på seg selv, hverandre og naturen. I rammeplan for barnehager står det skrevet under tema Natur, Miljø og Teknologi: «Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kunnskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.»

Hvem har skapt alle blomstene alle blomstene

Hvem har skapt alle blomstene,
blomstene, blomstene?
Hvem har skapt alle blomstene?
Jo Gud i himmelen.



Her settes det poteter

April 2024

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 14	1 2. påskedag Barnehagen stengt	2	3	4	5	6	7
Uke 15 Temauke: Vår. Foreldre- samtaler	8	9	10	11 Bjørnebærtur	12 Fellessamling	13	14
Uke 16 Foreldre- samtaler	15	16 Rips og bringebærtur	17 Jordbærtur	18 Bringebærtur Bjørnebær- gruppe	19 Fellessamling	20	21
Uke 17 Foreldre- samtaler	22	23 Rips og bringebærtur Dugnad i barnehagen?	24 Jordbærtur	25 Ripstur Bjørnebær- gruppe	26 Fellessamling med diakoni- medarbeider	27	28
Uke 18 Foreldre- samtaler	29	30 Serina 3 år  Rips og bringebærtur					

MAI -24

Mai er en fin måned hvor fuglesang, grønn marker, blomstrer og lyse kvelder gir mye glede. Turene våre er preget av undring, blomster og insektjakt. Vi forbereder oss til 17. mai og synger "Ja, vi elsker dette landet". Feiring kan så klart ikke barnehagen gå glipp av. 17. mai forberedelsene er mange og vi tegner, leser, lærer og synger om Norge, norges flagg og grunnloven. Vi går i tog i barnehagen og vi feirer dagen med sang god mat og is. 3-6 åringene går i tog og synger de kjente sangene for beboerne på sykehjemmet.

Ja vi elsker

Ja, vi elsker dette landet
som det stiger frem,
furet, værbitte over vannet,
med de tusen hjem.
Elsker, elsker det og tenker
på vår far og mor,
og den saganatt som senker drømmer på vår jord,
og den saganatt som senker,
senker drømmer på hvor jord.

Mai 2024

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 18 Foreldre- samtaler			1. mai Barnehagen stengt	2 Bringebærtur	3 Fellessamling	4	5
Uke 19 Foreldre- samtaler	6	7 Rips og bringebærtur	8 Jordbærtur	9 Kr. Himmelfarts- dag Barnehagen stengt	10 Fellessamling	11	12
Uke 20 Temauke: 17. mai	13	14	15 Ellinor 4 år  Bjørnebærtur	16 17. mai feiring i barnehagen	17 17 mai. Barnehagen stengt	18	19 1. Pinedag
Uke 21	20 2. Pinedag Barnehagen stengt	21 Rips og bringebærtur	22 Jordbærtur	23 Ripstur Bjørnebær- gruppe	24 Fellessamling med diakon- medarbeider	25	26
Uke 22	27	28 Rips og bringebærtur	29 Jordbærtur	30 Bringebærtur Bjørnebær- gruppe	31		

JUNI -24

Barnehageåret nærmer seg slutten. For barna som skal begynne på skole til høsten er det også startfasen til en ny hverdag. De fleste kjenner nok på kriblinger i magen.

I juni måned har vi ekstra fokus i å være sammen og nytte dagene som nå forhåpentligvis er solfylte og varme.

Sommerfesten er en stor tradisjon i barnehagen som alle gleder seg til. Vi bruker mye tid til forberedelse av festen, og her får alle gjestene se litt av hva vi har jobbet med i løpet av året. Barna gleder seg til å vise dette til foreldre, besteforeldre og søsken.

Hvem kan segla

Hvem kan seile foruten vind?
Hvem kan ro uten årer?
Hvem kan skilles fra vennen sin,
uten å felle tårer?

Jeg kan segla foruten vind
Jeg kan ro uten årer.
Men ei skilles fra vennen min
uten å felle tårer!

Juni/ juli 2024- Barnehagen holder sommerstengt i uke 29 og 30 hvert år.

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 22 Temauke: Forberedelse til sommerfesten.						1	2
Uke 23	3	4	5 Ariana 6 år 	6 Sommerfest i barnehagen	7	8	9
Uke 24	10	11	12	13	14	15	16
Uke 25	17 Elin 2 år 	18	19	20	21	22	23
Uke 26	24	25	26	27	28	29	30
Uke 27	1	2	3 Magnus 5 år 	4	5	6	7
Uke 28	8	9	10	11 Ada Amalie 2 år 	12	13	14
Uke 29 Barnehagen feriestengt.	15 Amalie 4 år  Maya 5 år	16 Siyona 3 år 	17	18	19 Lukas 3 år  Rayan 5 år	20	21

AUGUST -24

Sommerferien er over, vi gleder oss til å treffe hverandre igjen og dele nye minner og opplevelser. Vi får nye barn og foreldre i barnehagen som vi gleder oss til å bli kjent med. De nye barna og foreldrene blir kjent med barnets primærkontakt. Vi bruker god tid slik at barn og foreldre blir trygge på den nye hverdagen og barnet får god tilknytning til barnehagen. Etter hvert blir resten av gruppen, både barn og voksne godt kjent med barnet. August måned brukes også på å etablere god gruppedynamikk og få inn trygge og gode rammer i barnehagehverdagen.

Eg e liten eg

Eg e liten eg, men eg vauga meg,
eg e liten eg, men eg vauga meg.

Da e ingen i lagje so rokka meg.

Å de lurvabrok!

Å de lurvabrok!

Eg ska hengja deg opp pau ein oppsinga krok!

Eg e liten eg men eg vauga meg.

Slåttestev fra Voss

Juli/ august 2024- I løpet av uke 35-38 tilbys alle nye foreldre en oppstartssamtale

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 30 Barnehagen feriestengt.	22	23	24	25	26	27	28
Uke 31	29	30 Ulrik 6 år 	31	1	2	3	4
Uke 32	5	6	7	8	9	10	11
Uke 33	12 Anna 3 år 	13	14	15	16 Josef 5 år 	17	18
Uke 34	19	20	21	22	23	24	25
Uke 35	26	27	28	29	30	31	

SEPTEMBER -24

Høsten kommer med sol, regn og fargerike blader. Vi utforsker naturens endringer rundt oss. Gruppene begynner å bli godt kjent. Vi har fokus på tilvenning av nye barn og arbeider for å skape god tilknytning, trygge relasjoner og vise mye omsorg. Dette er veldig viktig slik at barna får en trygg, stabil og god hverdag i barnehagen.

Denne måneden starter turgruppene opp igjen, og førskolegruppen starter med sine samlinger. Barnas medvirkning er viktig og deres stemme skal høres i det pedagogiske arbeidet. Vi er opptatt av at barna skal knytte vennskapsbånd og få felles positive opplevelser slik at det blir et godt og trygt psykososialt barnehagemiljø.

Du har to øyne

Du har to øyne som du kan se med,
og munnen kan du blant annet le med,
og du kan smake og du kan høre,
og selv bestemme hva du vil gjøre,
og du kan lukte en appelsin,
og du kan føle med hånden din.

September 2024- Tilbud om foreldresamtale for de som ønsker det. Ta kontakt med pedagogisk leder for å avtale tid

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Uke 35							1
Uke 36	2	3	4	5	6	7	8 Linneah 2 år 
Uke 37	9 Planleggings- dag Barnehagen stengt	10	11	12	13	14 Iver 2 år 	15
Uke 38	16	17	18	19	20 Barnehagens bursdag	21	22
Uke 39	23	24	25	26 Ingrid 3 år 	27 Fellessamling med diakoni- medarbeider	28	29
Uke 40	30						

Praktisk informasjon

Bemanning

Anne Bjørkbom Knutsen, styrer



Anne

Nordstuen:

Tone Lingjerde, pedagogisk leder og styrers stedfortreder

Ida Muca Nordahl, pedagogisk leder

Dag Farestveit, barne og ungdomsarbeider

Hege Sælemyr Dyrøy, assistent

Janette Mc Donnell, assistent, 50%



Tone



Ida



Dag



Hege



Janette

Midtstuen

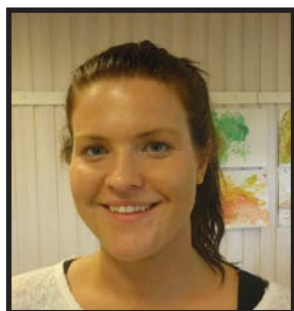
Susanne Teigland Andersen, pedagogisk leder

Shalini Anthonipillai, barnehagelærer

May Bente Sælemyr, barne og ungdomsarbeider

Gerhard Husa, barne og ungdomsarbeider

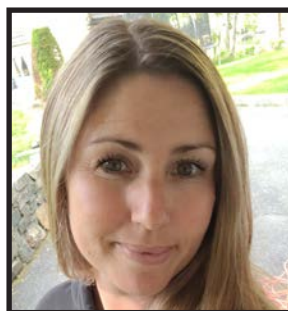
Ewa Adamczewska, tospråklig assistent, 20 %



Susanne



Shalini



May



Gerhard



Eva

Sørstuen

Rune Sagen, pedagogisk leder

Karen Elise Birkeland, pedagogisk leder

Therese Omdahl, barnepleier

Solveig Sæterdal Anwar, assistent

Shalini Anthonipillai, barnehagelærer



Rune



Karen Elise



Therese



Solveig



Shalini